



**PROCES VERBAL DE REUNION
CONSEIL DE LA VIE SOCIALE
IME DES PARONS**

Le Conseil de la Vie Sociale de l'Institut des Parons s'est réuni le

Vendredi 28 novembre 2014 à 14h30

Sous la présidence d'Evelyne Fabre, Présidente du CVS
En présence de Thierry POUPLIER, Directeur des Etablissements
Et des membres élus.

Ordre du jour :

- 1) Approbation du procès verbal de la réunion du 16/05/2014,
- 2) Avis du CVS sur le projet d'établissement de l'IME,
- 3) Point SEES,
- 4) Point SIPFP,
- 5) Point sur les festivités de fin d'année (Noël 2014),
- 6) Questions diverses.

Préambule

Evelyne Fabre, vice-présidente du CVS, a été nommée au poste de Présidente du CVS, suite à la démission de Gil Blain en date du 13/11/2014.

1) Approbation du procès verbal de la réunion du 13/05/2014

Approuvé à l'unanimité.

2) Avis du CVS sur le projet d'établissement de l'IME,

Le précédent projet réalisé en 2009 et validé en janvier 2010 a servi de support à cette nouvelle version soumise pour avis aux membres du CVS pour être validée avant le 31/12/2014.

La réécriture de ce projet par tous les acteurs impliqués dans le fonctionnement de l'IME, a demandé du temps, plus d'un an de travail, pour être diffusé le plus largement possible vers les usagers, leurs parents ou représentants, les professionnels et également tourné vers l'extérieur, via le site des Parons.

Ce projet réécrit a été mis en consultation auprès des éducateurs dès la rentrée 2014 : leurs retours ont été arbitrés et modifiés en conséquence. Puis, la délégation du personnel a émis un avis favorable à l'unanimité. Les membres du CVS ont également apporté leur contribution par des commentaires et corrections. Ce projet, tel que présenté aujourd'hui, a donc fait l'objet d'une très large consultation.

Le 17/12/2014, le projet d'établissement sera présenté aux membres du CA ainsi que le plan d'actions (qui engage l'établissement sur un plan financier) pour être soumis à validation avant diffusion tant en interne qu'aux autorités de contrôle et financeurs ; de nouvelles modifications sont possibles.

Pour Anne Bacou, la nouvelle version du projet d'établissement témoigne d'un long travail en profondeur et reflète bien ce qui est fait sur le Service. Cette année, l'accent est mis sur l'intégration des enfants à l'extérieur de l'Institut :

- convention passée avec une MJC (maison des jeunes et de la culture) pour une activité théâtre.
- en janvier 2015, 6/7 enfants seront intégrés dans le centre aéré d'Eguilles, encadrés dans un premier temps par des éducateurs des Parons.
- des sorties le mercredi dans un club de sport à Aix en Provence.

Egalement, des intervenants extérieur s- la compagnie « Tétines et Biberons », MJC - proposeront des ateliers et animations au sein des Parons.

Thierry Pouplier précise que ce projet s'inscrit également dans une démarche de « veille scientifique » avec la création d'un comité scientifique et médical (composé de professionnels, de 2 médecins- psychologue et psychiatre) qui s'est rendu à l'Université de Genève pour se tenir informé des recherches sur la prise en charge et l'accompagnement du handicap, voir ce qui se fait de mieux, les bienfaits de telle ou telle méthode, pour enrichir les pratiques aux Parons.

Dans cet objectif, l'IME s'est doté d'un nouvel outil pédagogique et éducatif : 5 chariots numériques BIC Education à disposition des classes SEES et SIPFP. Il s'agit d'apporter une plus-value au niveau de la formation des professionnels et d'étayer la pratique des éducateurs pour faire évoluer les prises en charge.

Il est apparu nécessaire de mener une réflexion sur l'évaluation des compétences des jeunes. Chaque éducateur doit donc s'engager dans une démarche de réflexion, d'observation et de coordination pour améliorer la vision commune de l'évaluation des compétences et harmoniser les critères d'évaluation au sein des équipes.

Cette démarche passe par l'élaboration de grilles qui faciliteront les transversalités entre le travail de chacun des éducateurs ou enseignants et permettront d'identifier des "parcours de compétences" pour chaque jeune jusqu'à son orientation.

Il apparaît donc nécessaire d'affiner les grilles d'objectifs et d'évaluation pour améliorer les projets de prise en charge individualisés des usagers et de communiquer auprès des organismes qui financent l'Institut, sur le travail réalisé aux Parons. Poser une orientation engage l'Institut et ces grilles participent à justifier les orientations.

Trois réunions depuis la rentrée – avec psychologue, psychiatre et équipes - pas assez selon Michel Camelière qui explique que la mise à plat des pratiques pour l'ébauche d'une grille demande beaucoup de temps et qu'à ce rythme de réunions il faudra une bonne année pour y arriver.

Thierry Pouplier insiste justement sur la nécessité de consacrer du temps à cette réflexion. Le travail autour de la déficience intellectuelle est un travail autour de la mémoire, souvent déficiente, d'où la nécessité de travailler avec un support, une traçabilité. On ne peut pas faire de l'éducation spécialisée sans support et la création de supports demande du temps.

Emmanuelle Tillet précise également qu'un travail sur l'accompagnement avec la famille est nécessaire : donner des précisions sur le programme à mettre en place, dans les ateliers jusqu'à l'orientation du jeune.

A la suite de ces échanges, le CVS donne un avis favorable sur le projet d'établissement.

3) **Point SEES** (cf questions diverses)

4) **Point SIPFP**

La réunion SEES/SIPFP proposée aux familles SEES n'a pas mobilisé beaucoup de parents contrairement à celle pour les veilleuses.

A quand une réunion au sujet du transport ? (à suivre)

Thierry Pouplier tient à rappeler que, cette année, de nombreux travaux ont été réalisés ; l'IME a bien été remis à jour : isolation des bâtiments, peinture, faux plafonds, mobilier neuf, de nombreux postes informatique, réfection des cours (intérieure et extérieure) etc. Maintenant, il s'agit de donner la priorité au projet pédagogique et de recentrer les discussions sur le cœur de métier.

5) **Point sur les festivités de fin d'année (Noël 2014)**

16 décembre

Le cirque s'installe aux Parons avec la troupe « Univers Circus »

Du 17 au 23/12,

Ouverture de la boutique de l'ESAT, nouvelles collections : poteries et paniers paniers gourmands à offrir

18/12, de 9h30 à 11h30

Ecole du cirque, réservé aux enfants

19/12, de 14h à 14h

Spectacles divers sous le chapiteau (IME), réservé aux enfants

de 17h-19h30

Marché de Noël au Foyer Léon Martin, ouvert à tous

22/12, à 14h

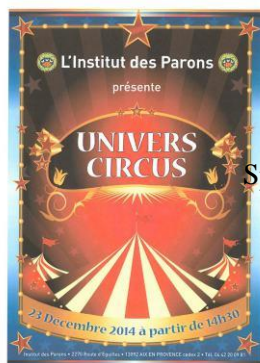
Distribution des cadeaux, réservé aux enfants

Chants de Noël (SEES)

23/12

Repas de Noël

Et dès 14h30



Spectacle ouvert à tous !

6) **Questions diverses**

La parole est donnée aux usagers, aux familles représentant les usagers et aux représentants du personnel, pour exprimer leurs nouveaux besoins et des remarques qui sont répertoriés dans les tableaux ci-dessous :

QUESTIONS POSEES

Les Usagers

SEES : propositions recueillies par Théo Van Brussel et Olivier Sanchez.

Groupe 1

- nettoyage des meubles et des jeux du pédiluve
- désinfection du matériel ludique : jouets mis à la bouche
- des nouveaux jeux de transvasement pour le pédiluve
- un abri métallique pour ranger les jouets d'extérieur (trotinettes, trotteurs)

Groupe 2

- réparation des vélos et trotinettes de la cour des petits
- faire des dessins à la peinture (sur le sol) d'une marelle, d'un grand escargot, d'un chemin ... pour des jeux de déplacement ...
- réfection des dalles de la cour centrale (elles se relèvent et les déplacements pour les plus petits sont très difficiles)
- interdiction de circuler pour les vélos allant trop vite dans la cour centrale au niveau de l'atelier poterie et du bureau d'Anne.
- préau pour les jours de pluie

Classe 3

- des porte-manteaux aux toilettes
- des toilettes plus propres
- jeux dans la petite cour : vélos, trotinettes
- préau

Classe 4

- une table et des bancs dans la cour des petits
- prévoir un budget de réparation des petits vélos, et les réparer
- d'autres petites voitures, motos, trotinettes, ballons en mousse, un jeu de badminton
- installer une table de ping-pong dans la petite cour
- un préau pour les jours de pluie
- des toilettes plus propres
- des circuits piétonniers et des abribus

Groupe 5 et 6

- des porte-manteaux dans la salle Snoezelen

Groupe 7

- des nouveaux jeux : cerceaux/cercles, boomerangs, puzzle, ballons
- changer les stores

REponses DONNEES

☞ l'entretien des outils éducatifs fait partie du travail des éducateurs.

Demander 1 fois/an le nettoyage à un prestataire ?
Ou bien voir avec une « armoire à UV ».

☞ les vélos en bois ne sont pas adaptés (déjà réparés, se cassent facilement)

☞ les sols vont être refaits. En attente de devis.

Note : en rapport avec ce point, pour la SEES et la SIPFP, travaux prévus d'aménagement de toilettes avec accès par l'extérieur, surface à remettre à niveau devant les classes, la cour centrale, la passerelle : permettre l'accessibilité à des fauteuils roulants. Budget très élevé.

☞ Le but de la récréation est de s'aérer, bouger, courir ... Il y a déjà une table, c'est suffisant.

☞ il y a déjà une table de ping-pong dans la grande cour intérieure. Une table mobile à roulettes : ne pas hésiter à l'utiliser ...

Classe 8

- un parcours de santé
- de nouveaux jeux dans la grande cour : ballons, table de ping-pong
- des toilettes plus propres et réparer les deux WC cassés
- des jeux de société pour la classe
- porte-manteaux et casiers à chaussures pour la salle Snoezelen

Groupe 9

- une table de ping-pong dans la grande cour, des ballons en mousse
- de nouveaux jeux à l'extérieur pour faire du sport (style parcours de santé où « comme vu sur l'autoroute pour aller en Suisse » !)

Internat : foyers A et B

- des nouveaux jeux : pistolets à eau, jeux sensoriels, d'encastrement, des Barbies, poupons, un billard, des voitures télécommandées, des yoyos, jeux de société
- des enceintes pour l'ordinateur (foyer B), des CD ROM éducatifs (foyer A et B)
- des nouveaux canapés assortis et facilement lavables
- des meubles pour les salles de bains (A et B) et une coiffeuse (A)
- deux grille-pains (A et B)
- une lampe avec un variateur de lumière pour les chambres. Les lumières des néons sont trop fortes ...

- des claustras dans toutes les chambres
- un nettoyage des placards

SIPFP : propositions recueillies par Anthony Gras.

Anthony revient sur le projet de lavage de voitures précédemment évoqué lors du CVS du 16 mai 2014.

Groupe 8

- installation d'un punchingball
- table de ping-pong dans la cour. Celle commandée est trop lourde, non transportable.
- les baby-foot installés à l'extérieur et utilisés lors des récréations sont déjà abîmés : la protection est trop légère et les barres sont tordues !

Groupe 4

- des trottinettes
- un tableau d'expression (à craie)

☞ trouver des meubles plus pratiques qui se ferment à clé.
☞ les grilles pains sont interdits, cf CHSCT
☞ Effectivement, le « bon dosage de lumière » est important pour l'ambiance des foyers. Voir pour poser des appliques respectant les normes de sécurité.

☞ Michel Camelière nous informe qu'il connaît deux ESAT où cette activité de lavage est pratiquée.
Pour Thierry Pouplier, c'est une bonne idée qui pourrait être envisageable à l'extérieur des Parons, par exemple dans une zone artisanale. Avant tout, cela demande une étude complète sur le métier, ses exigences, contraintes, et maintenance.

☞ commander une table extérieure, à ranger avec les baby-foot.

☞ voir pour changer les barres

☞ peu de place pour en faire
☞ Voir pour l'emplacement : derrière le bureau d'Emmanuelle Tillet, coté récréation, vers l'atelier bois ... ?

Groupe 1

- jeux, ballons en mousse pour la récréation

Groupe 7

- les éducateurs demandent une table, chaises et parasol et « bétonner » une terrasse devant l'appartement

Foyer 4

- les éducateurs et résidents se plaignent des températures trop basses au foyer (alors qu'à Coldefy il fait trop chaud ...)

Représentants du personnel

SIPFP

- plus de temps pour les réunions : le lundi matin avant l'arrivée des usagers (décaler leur arrivée) ou le vendredi après-midi (les faire partir plus tôt)

Représentants des familles des usagers

- proposition d'envoyer à chaque famille, à l'occasion de la fin d'année, un mot pour les sensibiliser au renouvellement des membres du CVS qui termineront leur mandat (3 ans) en septembre/octobre 2015.

☞ à commander et prévoir rangement dans un coffre.

☞ commander une grande table en bois mais pas de parasol (pour des raisons de sécurité)

☞ le parcours de la ligne de chauffage : chaufferie → piscine → foyer 4, donc le premier à recevoir de la chaleur.

Faire attention à l'ouverture / fermeture des portes, notamment lors du ménage.

Quant à Coldefy, il se trouve en début de ligne et il n'est pas possible de réduire la température mais peut-être envisager d'enlever des radiateurs.

☞ un simple calcul permet de définir que faire arriver les jeunes ¼ d'h plus tard (ou les faire partir ¼ d'h plus tôt) permet de dégager environ 6/7 j pour les éducateurs, (pour 5 min, c'est environ 3j). Il existe déjà des heures réservées, chaque semaine (en fonction du statut) pour la préparation des ateliers et il semble difficile d'aller au-delà (pas de dérogation / à la Convention Collective Nationale de 66). Il est préférable de réfléchir quant à la présence nécessaire des éducateurs à certaines synthèses.

Cela dit, une réflexion est à mener avec les salariés et cette proposition sera présentée lors de la négociation annuelle obligatoire.

☞ de même, Thierry Pouplier ne pense pas renouveler les 3 vendredis après-midi banalisés dans le cadre de la formation continue. Réflexion à mener car cela demande la présence d'un nombre important d'éducateurs.

La séance est levée à 16 h 30 La Présidente du C.V.S.

Evelyne Fabre

Secrétaire du CVS
Sandrine Courbin-Marchand